



school on wheels



ACADEMIC PROGRAM LESSON PLAN

Feelings / Sentimientos

CHECK-IN ACTIVITY

Review the "[Feeling Faces Cards](#)," then share a word about how you're feeling and do a gesture that goes with it. This helps students understand their feelings and improve communication.

Repasa las "[Cartas con Emociones](#)", luego comparte una palabra sobre cómo te sientes y acompáñala con un gesto. Pueden utilizar este ejercicio para practicar diferentes métodos de comunicación.

Note: No activity works for every student. If your student is uncomfortable with these activities, it is ok to move on.

Nota: Unas actividades no son para todos. Si tu estudiante siente incomodidad con la actividad, pueden omitirla.

Review the last lesson

- Ex. Ask your student: What do you remember from our previous lesson? If your student does not remember what they did, you can help them out by giving them clues.

Repasa la previa lección

Por ejemplo, pregúntale a tu estudiante: ¿Qué recuerdas de nuestra lección previa? Si no se acuerdan, pueden ayudarlo a recordar con pistas.

Review goals for today:

- Ex. Tell your student: "Thank you for sharing your feelings." Today, we're going to read a story about feelings and when we feel them. Expressing emotions is healthy and helps us understand each other. Some emotions are stronger than others, and we may not feel comfortable sharing them. This is okay; acknowledging our feelings and what we are comfortable with shows intelligence and maturity.

Repasa las metas de hoy:

- Ejemplo: Gracias por compartir cómo te sientes hoy. Para nuestra actividad vamos a leer una historia sobre diferentes tipos de sentimientos. Exponer tus sentimientos es saludable y nos ayuda a entendernos mejor. Algunos sentimientos son más fuertes que otros y no nos sentimos cómodos al expresarlos. Esto es normal: reconocer nuestros sentimientos y nuestras comodidades refleja inteligencia y madurez.

SESSION REVIEW AND PREVIEW

HOMEWORK HELP

Assist with homework, if any. However, if short on time, priority should be given to the Academic Program. Ayúdala a tu estudiante con la tarea. Si tienen poco tiempo, la prioridad es usar el currículo de School on Wheels.

Read "Feelings": Spend 10 minutes reading this story with your student. While reading, ask questions about the characters and what you see. Would you feel similar to the main character? Keep a dictionary of new words your student encounters in the story and review it after reading.

After reading, spend 10 minutes completing the "Feelings" [worksheet](#). Refer back to the story as needed. Use the Feeling Faces card activity, and refer to [this video](#) for different ways to check for understanding.

Lee "[Sentimientos](#)": dedica 10 minutos a leer la historia. Mientras leen, haz preguntas sobre los personajes o las escenas que ven. ¿Te sentirías igual que el personaje de la historia? Mantén una lista de palabras nuevas que tu estudiante encuentre y apártalas para repasarlas al terminar la historia.

Después de leer, trabajen en la [hoja de trabajo titulada "Sentimientos."](#) Pueden regresar a la historia si necesitan ayuda. Usa las cartas de sentimientos o mira y repasa [este video](#) para conocer diferentes métodos para evaluar la comprensión de tu estudiante.

Note: Some students might finish activities quickly, while others might need more time. Start with the first activity, and continue to others as time allows. After 20 minutes, move on to the "break" activity.

Nota: Algunos estudiantes tal vez terminen la actividad más rápido que otros. Empiecen con la primera actividad y continúen con las demás según el tiempo disponible. Pasen a un descanso después de 20 minutos.

BREAK

Play "Would You Rather" emotion edition. For example: Would you rather be calm during tests or feel confident during a presentation? Would you rather laugh when you feel excited or laugh when you are nervous?

Juega: ¿Qué Prefieres? Edición de sentimientos. Por ejemplo: ¿Qué prefieres, sentir calma durante las pruebas o confianza antes de una presentación? ¿Qué prefieres: reírte cuando sientas nervios o cuando sientas emoción?

FUN & INTERACTIVE LEARNING ACTIVITY

Work on a puzzle together. For example, you can work on an [Inside Out puzzle](#). Pueden completar un rompecabezas juntos. Por ejemplo, completen este [rompecabezas de "Intensa Mente."](#)

CHECK-OUT ACTIVITY

Share your favorite song and share what feeling you attach to it. This can be a song in any language.

Compartan su canción favorita y los sentimientos que tienen al escucharla. La canción puede ser en cualquier lenguaje.